

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|------------------------|
| CLASSE | 5[^] B |
| INDIRIZZO | TURISMO |
| ANNO SCOLASTICO | 2020-2021 |
| DISCIPLINA | IRC |
| DOCENTE | PAMPALON IVANA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

Libro di testo adottato: ITINERARI DI IRC 2.0

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) La docente ha utilizzato contributi video, testi di vari autori e articoli di giornale, stampa specialistica.

| COMPETENZE SVILUPPATE | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|-----------------------|---|---|
| COMPETENZA 1 | Etica delle relazioni La persona: un essere a più dimensioni | <ul style="list-style-type: none"> • Definizione del termine “persona” ed etimologia (scheda “Capacità e possibilità dell’uomo” nel Registro online; PPT “Quando si è persona”) • Le dimensioni dell’essere personale in una visione cristiana (dal libro di testo “Itinerari 2.0”, lezione 82: “La persona e le sue dimensioni”) |
| COMPETENZA 1 | La persona in alcuni autori dell’800 e ‘900 | <ul style="list-style-type: none"> • La persona nel pensiero di Marx, Nietzsche e Freud (scheda “La persona in Marx, Nietzsche e Freud”; video “Temi del pensiero di Nietzsche”; Marx e l’alienazione dell’uomo”) |
| COMPETENZA 1 e 2 | La dimensione corporea | <ul style="list-style-type: none"> • La dimensione corporea nel contesto attuale. • La dimensione corporea nella storia (scheda “Per un’antropologia della corporeità”; pptx “La parabola del corpo” nel Registro online) |
| COMPETENZA 1 e 2 | La dimensione relazionale | <ul style="list-style-type: none"> • La dimensione relazionale: <ul style="list-style-type: none"> - Relazioni che cambiano la vita (dal testo “Disegnare le relazioni” di M. Sunderland, pag. 114-115-116-117 “Relazioni che cambiano la vita”). - L’arte della relazione (dal testo “Disegnare le relazioni” di M. Sunderland, pag. 208, 209, 210) - Le relazioni nella prima infanzia e la teoria dell’attaccamento (video: “Teoria dell’attaccamento”) |

| | | |
|------------------|---|--|
| COMPETENZA 3 | La persona nella visione biblica | <ul style="list-style-type: none"> • Il libro della Genesi: struttura, autore, contesto storico e biblico, redazione, genere letterario, motivo della nascita del libro (scheda "Il libro di Genesi" sul Registro online) • La cosmogonia e cosmologia scientifica e biblica a confronto (contributi video: "Cosmic voyage"; "La storia della terra in meno di 5 minuti". Scheda "Cosmologia biblica" nel Registro online) • Analisi esegetica dei Cap. 1-2-3 della Genesi (testo biblico di riferimento "La Bibbia di Gerusalemme") |
| COMPETENZA 1 e 2 | Alcuni elementi di etica familiare e sessuale: la relazione affettiva | <ul style="list-style-type: none"> • La persona declinata al maschile e al femminile e le relazioni interpersonali nell'adolescenza (contributi video: "Male and Female"; "12 differenze fondamentali tra uomini e donne"; scheda dal testo "A sua immagine", "Uomo e donna. Una persona in due edizioni"; articoli: "Le 9 differenze nel cervello maschile e femminile" di Igor Vitale; "Il profilo femminile e maschile dell'essere umano") • Cotta, innamoramento e amore: (libro di testo: "Innamoramento e amore" pp. 282, 283, 284, 285; video: "Lezioni d'amore" di Alessandro D'Avenia; testo "Ciò che inferno non è", Alessandro d'Avenia, pp. 75-76) |

Le competenze specifiche dell'IRC sono così declinate:

COMPETENZA 1: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

COMPETENZA 2: cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

COMPETENZA 3: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Piove di Sacco, 28 maggio 2021

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

